

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Академическое
Наименование кафедры	Информационные технологии

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФМИАТ
от «20» сентября 2022 г., протокол №_7/22_
Председатель _____ М.А. Волков_
(п. подпись, расшифровка подписи)
«20» сентября 2022г.



Научная специальность _____ **1.3.6 - Оптика** _____
(шифр и название специальности)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ 15 октября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 2023 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 2024 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 2025 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Цыганова Юлия Владимировна	ИТ	д.ф-м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой	
/	/
(Подпись)	Волков М.А.
(ФИО)	(ФИО)
«_16_»	09 _____ 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе;
- изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.);
- обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина 2.1.2.1. «Академическое письмо» входит в Блок 2. «Образовательный компонент» и является одной из элективных дисциплин блока Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1). Преподается на 1 курсе, во 2 семестре и носит комплексный характер. Знания, полученные аспирантами в результате освоения дисциплины «Академическое письмо», связаны с такими дисциплинами как «Методологии научного исследования», что позволяет аспирантам приобрести компетенции написание научных текстов, развивать творческие способности в научно-познавательной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- категориальный и методологический аппарат современных физико-математических, технических, компьютерных и информационных наук в соответствии с выбранной научной специальностью;
- современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития;
- современное состояние физико-математических, технических, компьютерных и информационных наук в области, соответствующей выбранной научной специальности;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- самостоятельно интерпретировать результаты научного исследования, в том числе и междисциплинарного характера;
- оценивать границы применимости полученных результатов научного исследования в области, соответствующей научной специальности, и потенциальные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в научной области, соответствующей выбранной научной специальности;
- представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому и образовательному сообществу.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- навыками применения категориального и методологического аппарата современных физико-математических, технических, компьютерных и информационных наук в соответствии с выбранной научной специальностью для интерпретации результатов исследования;
- навыками моделирования различных явлений в образовательной и социокультурной среде в области, соответствующей научной специальности, и оценки перспектив их развития;
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной научной специальности;
- навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по выбранной научной специальности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

4.2. По видам учебной работы (в часах).

Вид учебной работы	Количество часов (фо	рма обучения - очная)
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 2
1	2	3
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа	76	76
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Опрос, домашнее задание	Опрос, домашнее задание
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Название и разделов, и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	
1	2	3	4	5
Тема 1. Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке.	27	4	4	19
Тема 2. Базовые элементы и единицы академического текста.	27	4	4	19
Тема 3. Создание научных текстов.	27	4	4	19
Тема 4. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации (редактирование).	27	4	4	19
Итого	108	16	16	76

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке

Нормы и стили современного русского языка как основа эффективной коммуникации. Научный стиль. Коммуникативные формы речи как основа построения научных текстов. Классификация способов изложения в НТ. Особенности сообщения в НТ. Описания в НТ. Виды рассуждения в НТ, их построение и выбор стилистических средств для них.

Тема 2. Базовые элементы и единицы академического текста

Специфика научного стиля. Приемы анализа нормативно-стилистических ошибок в НТ. Их структурные, функциональные, стилистические особенности. Коммуникативная диверсификация внутри научного стиля. Академический текст и научно-популярный текст.

Тема 3. Создание научных текстов

Типологические особенности научного текста (НТ). Понятие о НТ. Научность, достоверность, новизна, актуальность НТ. Особенности структуры и логики НТ. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса. Документы научного стиля как текстовая структура: научная статья, монография, диссертация, автореферат, научный доклад, реферат, аннотация, рецензия; заявка на грант. Учебник, учебно-методическое пособие, лекция, патент, договор. Типология научноинформационного текста (НИТ): библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор.

Тема 4. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации (редактирование)

Понятие об информативности НТ, виды информации (фактуальная, концептуальная, ключевая, уточняющая, повторная, нулевая, распределение информации в тексте, коэффициент информативности). Понятие о смысловой целостности НТ (работа с фрагментом и целым текстом, смысловая структура НТ, основные и второстепенные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

элементы НТ, системность НТ; значение истории вопроса и описания теоретико-методологической базы в НТ). Связность НТ (языковые средства связности НТ). Литературная обработанность как обязательное качество НТ. Подготовка НТ к публикации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Базовые единицы академического текста: стилистические нормы НТ.

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности научной коммуникации.
2. Академическое письмо и НТ; НТ и академическое сообщество.
3. Проблема плагиата и цитирования в НТ.
4. Культура письменной научной речи (научный стиль и его подстили).

Тема 2. Деловая игра: «Грантовый конкурс»

Индивидуальное задание № 1. «Учебная заявка на грант».

Для получения зачета по данному курсу необходимо в соответствии с нормами научного текста, стиля и дискурса написать учебную заявку на грант по теме вашей диссертационной работы с учетом требований любого реально существующего научного фонда, а затем проверить, отредактировать и оценить 2 работы по своей научной специальности.

Тема 3. Написание различных элементов научного текста.

Индивидуальное задание № 2.

Зачетное задание курса предполагает написание части чернового варианта автореферата, оформленного по ГОСТУ. Напишите начало предполагаемого автореферата до положений на защиту (общую характеристику работы). Оформите список публикаций, имеющихся на сегодняшний день в соответствии с требованиями ВАК.

Индивидуальное задание № 3.

Написать тезисы на собственную статью, применив механизмы информационной компрессии (сжатия) текста. Объем исходной статьи должен быть не менее 8 страниц, объем тезисов - не превышать 2 страниц. В тезисах должна полно отражаться основная информация, сохраняться оформление научного аппарата текста, требуемое для публикации. К тезисам прилагается краткий анализ (0,5 - 2 стр.) приемов, которые использовались для сжатия текста.

Тема 4. Редактирование научного текста, виды и техника его правки.

Индивидуальное задание № 4.

Задача состоит в создании вторичного научного текста объемом ровно 3 страницы, представляющего собой обзор 5 статей, монографий, диссертаций или других источников по теме вашего диссертационного исследования. Текст должен демонстрировать умение совершать трансформации текста, корректно цитировать работы других исследователей, обобщать научные источники.

Индивидуальное задание № 5.

Написать статью и получить положительное решение о принятии её в печать в журнал, входящий в перечень ВАК.

Тема 5. Кандидатская диссертация и автореферат.

Индивидуальное задание № 6.

Оформление фрагмента диссертации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности научной коммуникации.
2. Академическое письмо и научный текст; научный текст и академическое сообщество.
3. Проблема плагиата и цитирования в научном тексте.
4. Культура письменной научной речи (научный стиль и его подстили).
5. Цели научного текста и научно-исследовательского текста.
6. Актуальность и достоверность научного текста и научно-исследовательского текста.
7. Системность и логичность научного текста.
8. Полнота охвата источников научного текста и научно-исследовательского текста.
9. Степень полноты изложения научного текста и научно-исследовательского текста.
10. Стратегия и тактика создания научного текста и научно-исследовательского текста.
11. Классификация способов изложения.
12. Описание научного текста и научно-исследовательского текста.
13. Рассуждение как самый характерный для научного текста способ изложения.
14. Умозаключение как основа рассуждения.
15. Логическое доказательство.
16. Опровержение и аргументация.
17. Гипотеза в научном тексте.
18. Особенности использования описания и повествования в научном тексте.
19. Основные компоненты научной статьи.
20. Этапы составления заявки на грант.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	19	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте.
Тема 2. Базовые элементы и единицы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	19	Опрос, проверка конспектов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

академического текста.	методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.		вопросы на зачёте.
Тема 3. Создание научных текстов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	19	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте.
Тема 4. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации (редактирование).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	19	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТИТ


ФИО

 19.04.22
подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работа ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик

должность



подпись

профессор каф. ИТ /Цыганова Ю.В./

ФИО